

«Согласовано»

И.о. начальника МКУ

«Управление образования»

Л.М.Харисова



«Утверждено»

Директор МБУ «Центр
внешкольной работы»



А.К.Бадртдинов

ПОЛОЖЕНИЕ

о Муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с:

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания Проектного комитета по Национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. №3;

Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

Создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

1. Сроки и этапы Конкурса

1.1. Конкурс проводится в три этапа.

Муниципальный очный проводится **18.02.2021 г.**

2. Руководство Конкурсом

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляется организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям Конкурса, список участников Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

2.2. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации Конкурса.

4.4. Итоги Конкурс оформляются протоколом, подписываются председателем жюри, членами жюри, заверяются печатью.

4.5. По результатам выполнения конкурсных заданий конкурсант имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Конкурса и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

В течение одного часа после объявления результатов Конкурса участник может подать апелляцию в апелляционную комиссию. Рассмотрение апелляций проводится в срок не более одного часа после завершения установленного срока приема апелляций.

4.6. После завершения рассмотрения апелляций жюри объявляет окончательные результаты (с учетом изменений оценок, внесенных апелляционной комиссией) с указанием победителя и призеров Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в образовательных организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 3-х лет.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей - не менее 3-х лет.

3.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов - не менее 1-го года.

3.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в организациях неформального образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллaborации и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере образования - не менее 3-х лет.

3.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью - не менее 3-х лет.

3.6. Требования к возрасту участников не ограничены.

3.7. Педагогические работники, занявшие призовые места в финале трех предыдущих республиканских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной

направленности»;

6.7. «Профессиональный дебют» (для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года).

6.8. «Наставничество в дополнительном образовании» (для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования).

6.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» (для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью).

7. Порядок проведения Конкурса

8.1. Муниципальный этап.

8.1.1. Оргкомитет и жюри муниципального этапа Конкурса определяются территориальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности участников, профильных вузов, ссузов, общественных объединений и организаций.

8.1.2. Примерное содержание муниципального этапа Конкурса.

Муниципальный этап включает 2 конкурсных испытания:

презентация «Визитная карточка» (продолжительность - 10 минут);

открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» (продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для младшего школьного возраста - 15 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 5 минут).

8.1.3. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направлениям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.2. Жюри по каждой номинации:

осуществляет экспертную оценку

определяет рейтинг участников.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Победители Конкурса и получают Диплом победителя Конкурса (1, 2 или 3 место).

10.2. Остальные участники получают Диплом лауреата Конкурса.

10.3. Все участники получают диплом участника.

10.4. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Проведение муниципальных этапов Конкурса осуществляется за счет

средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

11.2. Расходы по направлению участников на Конкурса, а также питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

к Положению о Муниципальном этапе Республиканского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**Список участников муниципального этапа
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

муниципальное образование

Сведения об участниках муниципального этапа Конкурса (в формате Word):

№	ФИО участника	Дата рождения	Место работы (полное название), должность, направленность дополнительного образования	Сведения об образовании	Пед. стаж	Стаж работы в данной должности	Результативность участия (кол-во баллов)	Контактный телефон (сотовый)

Приложение 3

Положению о Муниципальном этапе Республиканского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

1. Муниципальный этап Конкурса

**1.1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
Муниципальный этап Конкурса.**

1.1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка».

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика (не презентации!) должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Предпочтительно, чтобы рассказ вел сам участник. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурнопросветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

Максимальное количество баллов – 18 баллов

1.1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2021» на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде опубликованных результатов в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2021» на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно, объем не более 2-х листов.
--	---

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за 3-х летний период реализации дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28 баллов						