

«Согласовано»

И.о. начальника МКУ

«Управление образования»



Л.М.Харисова

«Утверждено»

Директор МБУ «Центр

внешкольной работы»



А.Ж.Бадртдинов

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с:

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания Проектного комитета по Национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 г. №3;

Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

Создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

## **1. Сроки и этапы Конкурса**

1.1. Конкурс проводится в три этапа.

Муниципальный очный проводится **18.02.2021 г.**

## **2. Руководство Конкурсом**

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри по номинациям Конкурса, список участников Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

2.2. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации Конкурса.

4.4. Итоги Конкурса оформляются протоколом, подписываются председателем жюри, членами жюри, заверяются печатью.

4.5. По результатам выполнения конкурсных заданий конкурсант имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения Конкурса и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

В течение одного часа после объявления результатов Конкурса участник может подать апелляцию в апелляционную комиссию. Рассмотрение апелляций проводится в срок не более одного часа после завершения установленного срока приема апелляций.

4.6. После завершения рассмотрения апелляций жюри объявляет окончательные результаты (с учетом изменений оценок, внесенных апелляционной комиссией) с указанием победителя и призеров Конкурса.

## **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в образовательных организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу - не менее 3-х лет.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей - не менее 3-х лет.

3.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов - не менее 1-го года.

3.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в организациях неформального образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллаборации и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере образования - не менее 3-х лет.

3.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью - не менее 3-х лет.

3.6. Требования к возрасту участников не ограничены.

3.7. Педагогические работники, занявшие призовые места в финале трех предыдущих республиканских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

## **6. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной

направленности»;

6.7. «Профессиональный дебют» (для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года).

6.8. «Наставничество в дополнительном образовании» (для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования).

6.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» (для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью).

## **7. Порядок проведения Конкурса**

8.1. Муниципальный этап.

8.1.1. Оргкомитет и жюри муниципального этапа Конкурса определяются территориальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности участников, профильных вузов, ссузов, общественных объединений и организаций.

8.1.2. Примерное содержание муниципального этапа Конкурса.

Муниципальный этап включает 2 конкурсных испытания:

презентация «Визитная карточка» (продолжительность - 10 минут);

открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» (продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для младшего школьного возраста - 15 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 5 минут).

8.1.3. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.2. Жюри по каждой номинации:

осуществляет экспертную оценку

определяет рейтинг участников.

## **10. Подведение итогов Конкурса**

10.1. Победители Конкурса и получают Диплом победителя Конкурса (1, 2 или 3 место).

10.2. Остальные участники получают Диплом лауреата Конкурса.

10.3. Все участники получают диплом участника.

10.4. По решению Оргкомитета финалистам могут быть учреждены специальные дипломы.

## **11. Финансирование Конкурса**

11.1. Проведение муниципальных этапов Конкурса осуществляется за счет

средств местных бюджетов и внебюджетных источников.

11.2. Расходы по направлению участников на Конкурса, а также питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

## **12. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1  
к Положению о Муниципальном этапе Республиканского конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

**Список участников муниципального этапа  
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

---

муниципальное образование

Сведения об участниках муниципального этапа Конкурса (в формате Word):

№	ФИО участник а	Дата рождени я	Место работы (полное название), должность, направленность дополнительног о образования	Сведения об образовани и	Пед. ста ж	Стаж работы в данной должност и	Результативност ь участия (кол-во баллов)	Контактны й телефон (сотовый)

Приложение 3

Положению о Муниципальном этапе Республиканского конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы  
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

**1. Муниципальный этап Конкурса**

**1.1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
Муниципальный этап Конкурса.**

1.1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка».

<b>Требования к видеоролику «Визитная карточка»</b>	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика (не презентации!) должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Предпочтительно, чтобы рассказ вел сам участник. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

<b>Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»</b>					
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурнопросветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 18 баллов</b>					

1.1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации.

<b>Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации</b>	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2021» на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.



Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде опубликованных результатов в специальной вкладке «Сердце отдаю детям – 2021» на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно, объем не более 2-х листов.
--	---

<b>Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации</b>						
№	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за 3-х летний период реализации дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 28 баллов</b>						